

# 令和8年度道徳教育全体計画

<p>諸法規</p> <p>【日本国憲法】 【教育基本法】平和で民主的な国家及び社会の形成者 【学校教育法】第51条 個性の確立に努めるとともに、社会について、広く深い理解と健全な批判力を養い、社会の発展に寄与する態度を養う。 その他諸法規【学習指導要領】</p>	<p>校訓</p> <p>自主・慈愛・責任</p> <p>学校の教育目標</p> <p>国際感覚を身につけた地域に貢献する人材育成 (1) 文武両道を目指し、知・徳・体のバランスが整った人材 (2) 国際理解教育を推進し、グローバル化に対応できる人材 (3) 地域の核となる人間性豊かな人材</p>	<p>生徒の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・素直である。やや主体性に欠ける。</li> <li>・社会への関心が薄いため、問題意識が低い。</li> <li>・コミュニケーション能力が未熟な面もあり、人の意見に左右されやすい。</li> <li>・協働する機会が少ない。</li> </ul>																				
<p>保護者の願い</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路に関心を持ち主体的に進路を実現する意欲と能力の育成</li> <li>・規律ある学校生活</li> <li>・部活動などに意欲的な活動</li> </ul>	<p>道徳教育重点目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個性の伸長に努め、価値ある人生を送り、主体的に進路を決定する能力を育成する。</li> <li>・文武両道を目指し、「知徳体」が整った人間の育成を目指す。</li> <li>・地域のために貢献できる人間の育成を目指す。</li> </ul>	<p>地域の実態</p> <p>県西地区中央の静かな田園地帯に学校がある。伝統校でありマナーや言動・進学・部活動等、本校に対する期待は大きい。</p>																				
<p>各教科・科目</p> <table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>古今の作品を通して思いやりと人間性を培う。</td> </tr> <tr> <td>地歴</td> <td>歴史を通して平和の大切さを理解し、国際理解を深める。</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>問題解決の方法を知ることにより深く考える力を養う。</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>自然の法則を知り、生き物や自然に対する理解を深め、生命尊重などの心を養う。</td> </tr> <tr> <td>保体</td> <td>運動競技を通じてルールを守ることや集団でのマナーを理解する。</td> </tr> <tr> <td>芸術</td> <td>作品を作成することで、情緒豊かな人間を育成する。</td> </tr> <tr> <td>外国語</td> <td>英語学習を通して異文化理解・国際理解を深めさせる。</td> </tr> <tr> <td>家庭</td> <td>家族や男女の協力関係を学び、異性理解・家族愛が深められる生徒を育成する。</td> </tr> <tr> <td>情報</td> <td>PC技能学習から情報モラル・道徳的判断力を向上させる。</td> </tr> <tr> <td>総合的な探究の時間</td> <td>SDGsや自己の在り方を見つめ、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付ける。自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析してまとめ、表現する力を身に付ける。</td> </tr> </table>	国語	古今の作品を通して思いやりと人間性を培う。	地歴	歴史を通して平和の大切さを理解し、国際理解を深める。	数学	問題解決の方法を知ることにより深く考える力を養う。	理科	自然の法則を知り、生き物や自然に対する理解を深め、生命尊重などの心を養う。	保体	運動競技を通じてルールを守ることや集団でのマナーを理解する。	芸術	作品を作成することで、情緒豊かな人間を育成する。	外国語	英語学習を通して異文化理解・国際理解を深めさせる。	家庭	家族や男女の協力関係を学び、異性理解・家族愛が深められる生徒を育成する。	情報	PC技能学習から情報モラル・道徳的判断力を向上させる。	総合的な探究の時間	SDGsや自己の在り方を見つめ、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付ける。自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析してまとめ、表現する力を身に付ける。	<p>特別活動</p> <p>ホームルーム活動</p> <p>(1年) ・基本的な生活習慣を身に付ける。 ・クラスの中を俯瞰して自己の役割と責任から、文化祭等の行事の準備活動を通じて、担任・級友との協力関係を構築する。 ・探究など活動を通じて、自分を客観的に見つめ、自分の在り方を考え、将来の進路実現に備える。</p> <p>(2年) ・修学旅行等の学校行事を通じて、友人との協力関係をつくり、集団としての行動ができるようになる。</p> <p>(3年) ・自己実現の在り方を模索し、大学や企業等の就職先の研究を通じて、主体的に進路の実現ができるようにする。</p> <p>公民科</p> <p>公共</p> <p>先哲の思想を知り、人間としての在り方生き方を探求する。また、社会の在り方を学ぶことにより進路の実現に寄与する。熟議民主主義の大切さを知り、話し合いの重要性と他者の人間の尊厳と平等を理解する。</p>	<p>生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣を確立し充実した高校生活を送れるようにする。</li> <li>・交通安全講話やバイク講習会、「マナーアップカード」などで校則や交通規則などの遵法精神を身につけさせる。</li> <li>・街頭登校指導により本校生徒としての公德心や自覚・責任感を培う。</li> <li>・朝の挨拶などを通じて礼儀などを学ばせる。</li> </ul> <p>家庭との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭との連絡を密にする。</li> <li>・正・副担任や部活動顧問との連携、電話連絡・家庭訪問・面談等により、基本的な生活習慣を確立させ、充実した高校生活を送れるようにする。</li> <li>・進路だより・図書館だより発行するなど、家庭への情報発信を行うことにより協力関係を築き、生徒の「人間としての在り方・生き方」を考えさせる。</li> </ul> <p>地域社会との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会や赤十字部・高校生ボランティア活動に参加し、社会や福祉に貢献できるようにする。</li> <li>・学校警察連絡協議会や青少年相談員など各機関と連携を密にし、交通安全・環境美化・マナーアップなどについて、本校生徒を始め地域青少年の健全育成に努める。</li> </ul>
国語	古今の作品を通して思いやりと人間性を培う。																					
地歴	歴史を通して平和の大切さを理解し、国際理解を深める。																					
数学	問題解決の方法を知ることにより深く考える力を養う。																					
理科	自然の法則を知り、生き物や自然に対する理解を深め、生命尊重などの心を養う。																					
保体	運動競技を通じてルールを守ることや集団でのマナーを理解する。																					
芸術	作品を作成することで、情緒豊かな人間を育成する。																					
外国語	英語学習を通して異文化理解・国際理解を深めさせる。																					
家庭	家族や男女の協力関係を学び、異性理解・家族愛が深められる生徒を育成する。																					
情報	PC技能学習から情報モラル・道徳的判断力を向上させる。																					
総合的な探究の時間	SDGsや自己の在り方を見つめ、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付ける。自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析してまとめ、表現する力を身に付ける。																					