

令和 4 年度 学校経営計画表

1 学校の現況

|      |      |     |            |     |      |     |       |     |                      |   |      |         |            |      |   |    |
|------|------|-----|------------|-----|------|-----|-------|-----|----------------------|---|------|---------|------------|------|---|----|
| 学校番号 | 76   | 学校名 | 県立下妻第二高等学校 |     |      |     |       | 課程  | 全日制                  |   | 学校長名 |         |            | 鮎川好夫 |   |    |
| 教頭名  | 本橋正己 |     |            |     |      |     |       |     |                      |   |      | 事務(室)長名 |            | 近藤大介 |   |    |
| 教職員数 | 教諭   | 46  | 養護教諭       | 1   | 常勤講師 | 2   | 非常勤講師 | 3   | 実習教諭<br>実習講師<br>実習助手 | 1 | 事務職員 | 3       | 技術職員等      | 4    | 計 | 63 |
| 生徒数  | 小学科  |     | 1年         |     | 2年   |     | 3年    |     | 4年                   |   | 合計   |         | 合計<br>クラス数 |      |   |    |
|      |      |     | 男          | 女   | 男    | 女   | 男     | 女   | 男                    | 女 | 男    | 女       |            |      |   |    |
|      | 普通科  |     | 116        | 164 | 117  | 135 | 124   | 149 |                      |   | 357  | 448     | 21         |      |   |    |

2 目指す学校像

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 文武両道を目指して、知・徳・体のバランスの整った人材を育成する。国際理解教育を推進し、グローバル化に対応できる現代的な視野を育むと同時に、地域の核となる人間性豊かなたくましい人材を養成する。 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

3 三つの方針（スクール・ポリシー）

|                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 育成を目指す資質・能力に関する方針<br>（グラデュエーション・ポリシー） | ①文武両道を目指し、知・徳・体のバランスが整った人材<br>②国際理解教育を推進し、グローバル化に対応できる人材<br>③地域の核となる人間性豊かな人材                                                                                                                               |
| 教育課程の編成及び実施に関する方針<br>（カリキュラム・ポリシー）    | ①生徒の学習意欲を高める教科指導法の研究と改善を図り、学力の向上を目指す。<br>②大学進学を推進し、国公立大学20名以上合格と難関私立大学合格者増を図るため、進路指導の充実を目指す。<br>③県西地区の運動部・文化部の中心校として部活動の活性化を図り、各種大会での活躍を目指す。<br>④道徳教育やシチズンシップ教育の充実によって、責任ある心豊かな人材を育成し、主体的に社会の形成に参画する態度を養う。 |
| 入学者の受入れに関する方針<br>（アドミッション・ポリシー）       | ①積極的に学習活動に取り組み、より高い学力を身につけたいと考えている生徒<br>②地域から世界のことまで、広く興味・関心をもっている生徒<br>③生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に主体的に取り組む生徒                                                                                                    |

#### 4 現状分析と課題（数量的な分析を含む。）

| 項目        | 現状分析                                                                                                                                                                               | 課題                                                                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科指導      | <p>家庭学習時間の確保および学習習慣の確立が図られていない。<br/> （休日の学習時間：1時間未満31.9%，3時間以上19.2%）<br/> 生徒の思考力・判断力・表現力、知識・理解度ともに、十分ではない。<br/> （進研模試学校平均点偏差値：40.8～44.4）</p>                                       | <p>自発的な学習習慣を身につけさせる。シラバスの活用を計画的に進め、生徒の学習に対する姿勢・意欲を喚起する。<br/> 指導法に創意工夫を加え、知への喜びを感じられる授業を展開し、学力の向上を図る。<br/> 個々の実態に応じたきめ細かな指導を試みる。</p>         |
| 進路指導      | <p>大学等への進学希望者数は8割を超えている。難関校に挑戦する数も微増の傾向にあるが、安易な進路選択をしてしまう数も少なくない。入学時における国公立大への希望も多いが次第に減少し、達成率は低い。<br/> 《大学進学者の推移》R1:131人，R2:144人，R3:147人<br/> 《国公立大学現役合格者数》R1:2人，R2:3人，R3:17人</p> | <p>学年と教科の連携を図り、3年間を見通した組織的・計画的なキャリア形成に努める。<br/> 入学時の進路希望を3年間継続できるように、計画的・継続的な面接指導を実施し、「総合的な探究の時間」やLHRにおいて進路意識の高揚を図る。</p>                    |
| 生徒指導      | <p>生活全般の乱れは少ないが、交通安全や情報モラル等に関する一層の意識喚起が望まれる。<br/> 挨拶の励行、服装など、日常生活上での基本がしっかりした生徒が多いが、一層の意識高揚を図りたい。<br/> また、うまく高校生活に溶けこめない生徒も見られるので、教育相談や面接等の充実を図る必要がある。</p>                         | <p>職員間の共通理解の徹底を図るとともに、規律ある生活と規範意識の高揚を目指して、各学年・HRのきめ細かな指導を継続させる。<br/> スクールカウンセラーとの連携、校内研修等により、心的ケアの必要な生徒への対応を充実させる。</p>                      |
| 特別活動      | <p>運動部・文化部とも活動は活発で高い実績を上げており、より一層の充実のに向けた努力を今後も継続していく必要がある。<br/> HR活動や各種行事等では、進路指導・生徒指導の根幹をなす心の教育を充実させていく必要がある。</p>                                                                | <p>各部の指導者を確保し、生徒・指導者双方の安全管理スキルの向上に努める。<br/> 計画的なHR活動の展開及びキャリアパスポート等の活用によりキャリア意識の高揚を図る。</p>                                                  |
| 国際理解活動    | <p>海外語学研修の充実と参加生徒数の増加を図る。帰国後の体験発表の機会をはじめ、語学キャリアを生かす場を増やしていく必要がある。<br/> ALTベース校の利点を生かし、ネイティブの英語に触れる機会を積極的に設け、生徒の語学への関心を高め、語学教育の一層の活性化を図るための機会を充実させる。</p>                            | <p>社会における語学力ニーズの高まりや、新学習指導要領、受験システムにおける語学力評価の多様化に対応し、実用的な語学力を身につけさせる必要がある。<br/> ALTや海外研修体験者、海外からの研修生の受け入れ等の機会を積極的に活用し、事業の活性化及び内容の充実を図る。</p> |
| 家庭・地域との連携 | <p>保護者は協力的で、諸事業への参加数も年々増加している。中学生の関心も高く、説明会や学校公開への参加も増えている。<br/> JRC・生徒会を中心とした地域との交流活動も盛んである。</p>                                                                                  | <p>学校HPの充実、各種広報紙、緊急情報メール等で保護者や地域住民への情報発信を充実させる。</p>                                                                                         |

|             |                                                                               |                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|             |                                                                               | 地域行政や市民団体等と積極的に関わり、生徒の「考える場・活動する場・感動する場」の拡張を図る。                 |
| 効果的な教育活動の推進 | 教職員の時間外在校時間は概ね基準を下回るようになったが、「主体的・対話的で深い学び」の授業実践や生徒の進路実現のため、時間外在校時間が多いのが現状である。 | 授業改善を推進しつつ、時間外在校時間の縮減や持ち帰り業務の削減を図るため、より効果的な業務を目指した改善策の提案と実現を図る。 |

## 5 中期的目標

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 生徒の学習意欲を高める教科指導法の研究と改善を図り、学力の向上を目指す。                                           |
| 2 大学進学を推進し、国公立大学20名以上合格と難関私立大学合格者増を図るため、進路指導の充実を目指す。                             |
| 3 県西地区の運動部・文化部の中心校として、部活動の活性化を図り、各種大会での活躍を目指すことで、チャレンジ精神を育み、高校生活での達成感・充実感を向上させる。 |
| 4 道徳教育やシチズンシップ教育の充実によって、責任ある心豊かな人材を育成し、主体的に社会の形成に参画する態度を養う。                      |
| 5 持続可能な学校教育を担保するため、時間外在校時間の縮減をはじめとする働き方改革を実行する。                                  |

## 6 本年度の重点目標

| 重 点 項 目             | 重 点 目 標                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○主体的学習態度の確立         | ①「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業実践を推進し、I C T等も活用しながら、個々の生徒に応じた指導法の改善とサポート体制の充実を図る。<br>②授業第一主義の下、集中した授業を展開するとともに、自主性・主体性を大切にした学習習慣の定着を図ることで、進路実現に対応した思考力・判断力・表現力、知識・理解力を身に付けさせる。      |
| ○より高い進路希望の実現        | ③より高い目標を実現するため、課外授業や模擬テスト等の有効活用と充実を図り、最後まで自分の目標をあきらめさせない。<br>④キャリアパスポート等の活用によりキャリア教育を充実し、生徒の資質・能力の向上を図り、社会に貢献できる人材育成のため、大学進学を推進する。                                         |
| ○個人指導（面談）の充実        | ⑤面談を通して、個々の生徒理解と保護者との共通理解を図る。                                                                                                                                              |
| ○豊かでたくましい責任ある人間性の育成 | ⑥部活動加入を推進し、豊かな人間関係の構築とコミュニケーション能力の育成充実を図る。<br>⑦基本的な生活習慣及びマナーを身に付けさせるとともに、「総合的な探究の時間」やL H Rにおいて、道徳や道徳プラスを通した心の教育や健康教育の充実を図る。<br>⑧学校行事や生徒会活動を通し、生徒一人一人が主人公となって活躍できる活動を充実させる。 |
| ○国際理解教育の推進          | ⑨海外語学研修等を推進し、自国・異国の文化と国際平和理解を深める。<br>⑩海外生活体験者や外国人の活用、A L Tの積極的活用を通して、国際理解を推進するとともに、積極的に英語を使う機会を設ける。                                                                        |

|                 |                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○情報発信の充実と地域との連携 | ⑪ホームページや学校通信、メディアを通して、学校の取り組みや生徒の活動を地域社会や近隣中学校に広く発信し、学校理解を促し、地域や中学校との連携を深める。<br>⑫ボランティア活動等を通して地域との交流を推進し、家庭・学校・地域が一体となって、生徒を支援し育成できる環境づくりを構築する。 |
| ○効果的な教育活動の推進    | ⑬持続可能な学校教育を展開するために、時間外在校時間の縮減、持ち帰り業務の削減等の働き方改革を推進する。                                                                                            |